

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Basisschool de
Mijlpaal**
Amsterdam



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Basisschool de Mijlpaal	School	Basisschool de Mijlpaal
Datum	17-06-2023	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan welke voornemens we hebben in relatie met het schoolplan 2023-2027 en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn.</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totale formatieve inzet: 31,1 FTE Directie: 1.7 FTE IB: 1.6 FTE Leraren: 24 FTE Ondersteunend personeel: 3 FTE	We zijn het jaar gestart met een mooie formatie, echter hebben we ook dit jaar te maken met veel langdurig zieken, waardoor de collega's die ambulante ingezet zouden worden, voor de klas moesten. Dit heeft geleid tot een hogere werkdruk bij andere collega's, die minder of geen ondersteuning hebben gekregen. Ook bij een aantal 'pittige' groepen hebben wij formatieve veranderingen doorgevoerd en één groep zelfs een aantal maanden gesplitst, zodat er weer rust kon komen en er wederom geleerd kon worden. Door veel inzet van personeelsleden is dit gelukt en deze groep staat weer. Aankomend jaar zal daar de nodige aandacht voor blijven.
Groepen	Groepen: 1/2A, 1/2B, 1/2C, 1/2D, 1/2E, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A en 8B	
Functies [namen / taken]	Directeur: Bas van der Geest Adjunct-directeur: Annelien van den Berg IB: Iris Martin, groep 1-2 IB: Joyce Pael, groep 3-4-5 IB: Suzanne Hoffenaar, groep 6-7-8 (tijdelijk vervangen door Talisa Klaver van Zien in de klas - tot herfstvakantie i.v.m. zwangerschapsverlof) LC: Geertruid Clevering (ICT-coördinator) LC: Naomi Neervoort (Onderzoekscoördinator) LC: Thom van Dongen (Jonge kind coördinator) LC: Sandra Vlasman (Opleider in de school) LC: Arjen Bakker (Taalcoördinator) LC: Maartje van Schenk Brill (Coördinator meer- en hoogbegaafdheid) LC: Ruud Keizer (Coördinator veiligheid/specialist bewegend leren/sportcoach) LB: Mieke van den Broek (Cultuurcoach/vakdocent beeldende vorming) LB: Tamar Ottens (onderwijssteuner) LB: Yolanda Hall-Slaap (leesspecialist) OPP: Paul Andree (ICT), Aylin Arpacı (onderwijsassistent) Agnes Klos (administratie), Barry Jurriaans (conciërge)	
Twee sterke kanten	Onderzoekende en kritische houding van het team Enthousiast team met focus op de schoolambities	
Twee zwakke kanten	Borgen van onderzoek en ontwikkelingen Veel startende leerkrachten	
Twee kansen	Ruime locaties	

	Aanwas van nieuwe collega's doordat wij opleidingsschool zijn
Twee bedreigingen	Leraren- en huizentekort in Amsterdam Werkdruk en vervangingen
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren nieuwe taalmethode Nieuw toetsinstrument DIA - uitbreiden ICT vaardigheden Beleid formuleren op het gebied van burgerschap en het versterken van het pedagogisch klimaat Uitbreiden gezonde school d.m.v. het ontwikkelen van de dynamische schooldag

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
35	35	50	44	46	53	44	52		359	<p>Het leerlingaantal is aan het dalen en dat zorgt voor aankomende jaren voor het formeren van combinatiegroepen. Dit zijn zorgen voor de gehele school en zal 'druk' zetten op de onderwijsresultaten. Wij zullen elk jaar weer bekijken in welke samenstelling groepen worden geformeerd en hopelijk weer groeien. Door de groepen die groter worden kunnen zij-instromers niet passend zijn, maar meestal wel wenselijk voor de groei van het aantal leerlingen. Het zal passen en meten worden.</p>	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p>											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	33 (7 mannen en 26 vrouwen)	<p>Wij voeren de gesprekkencyclus uit zoals de ASKO deze heeft voorgeschreven. Alle collega's hebben een collectieve ambitiegesprekken en collectieve functioneringsgesprekken. Met de helft van de collega's hebben wij beoordelingsgesprekken. Als personeelsleden de ASKO verlaten worden er ook Exit gesprekken gevoerd.</p>	
Aantal medewerkers OOP	4 (2 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	4		
Aantal nieuwkomers	4		
Aantal BHV-ers	7		
Aantal geplande FG's	40	Aantal uitgevoerde FG's	40
Aantal geplande BG's	18	Aantal uitgevoerde BG's	18
Aantal geplande POP's	40	Aantal uitgevoerde POP's	40

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Burgerschap	Op De Mijlpaal verlaten alle leerlingen van groep 8 de school als wereldburgers	groot
GD2	Afstemming (differentiatie)	De Mijlpaal heeft een duidelijk aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen	groot
GD3	Kwaliteitszorg	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen	groot
KD1	Onze visie op de 21st century skills	De Mijlpaal geeft de leerlingen een samenhangend geheel van vaardigheden mee waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen	klein
KD2	Taalleesonderwijs	De Mijlpaal heeft het taalleesonderwijs verbeterd	klein
KD3	Bewegingsonderwijs	De Mijlpaal ontwikkelt de dynamische schooldag	klein
KD4	Pedagogisch handelen	De Mijlpaal heeft een goed pedagogisch klimaat	klein
KD5	Bijdragen aan gelijke kansen	De school heeft oog voor bevordering van gelijke kansen	klein
KD6	Bijdragen aan gelijke kansen	De Mijlpaal biedt ondersteuning aan ouders door samen te werken met verschillende maatschappelijke instellingen op het gebied van cultuur, sport, armoedebestrijding en zorg.	klein
KD7	Bevoegde en bekwame leraren	De Mijlpaal begeleidt startende leerkrachten tot vakbekwame collega's	klein
KD8	Kwaliteitszorg	De Mijlpaal heeft een heldere zorgstructuur en een kwaliteitszorg waarbij leerlingen systematisch gevolgd worden	klein
KD9	Kwaliteitskaarten	De Mijlpaal borgt de schoolontwikkeling door kwaliteitswijzers te ontwikkelen	klein
KD10	Kwaliteitscultuur	De schoolleiding is sterk gericht op de ontwikkeling en professionalisering van het team	klein
KD11	Kwaliteitscultuur	Op De Mijlpaal werken de coördinatoren, de specialisten en de directie op een constructieve manier met het team samen	klein
KD12	Kwaliteitszorg	De school beschikt over een gedragen visie op goed onderwijs	klein
KD13	Leerstofaanbod	De school biedt een breed (digitaal/online) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen	klein

Uitwerking GD1: Op De Mijlpaal verlaten alle leerlingen van groep 8 de school als wereldburgers	
Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Wij ambiëren een inclusieve cultuur op De Mijlpaal waarin wereldburgerschap is geïntegreerd in het curriculum en de leerkrachten met kennis van zaken bewust handelen.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerlingen voelen zich gelijkwaardig, verantwoordelijk en verbonden ten aanzien van zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. Alle leerlingen zijn zich bewust dat er verschillende blikken op de werkelijkheid en de wereld om hen heen bestaan. De leerlingen zijn zich bewust van de impact van hun gedrag op de omgeving.
Activiteiten (hoe)	Binnen het leerteam een plan van aanpak en planning verzorgen voor de komende jaren. Kennis verzamelen en delen met het team. NB. Er komt in september een aangevuld plan i.v.m. de subsidie basisvaardigheden (taal, rekenen, burgerschap).
Consequenties organisatie	Input en scholing op studiedagen
Consequenties scholing	Scholing op studiedagen
Betrokkenen (wie)	leerteam, onderzoekscoördinator en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie en onderzoekcoördinator
Kosten	€2000,-
Omschrijving kosten	Scholing team
Meetbaar resultaat	Kwaliteitswijzer burgerschap
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	3 juli - studiedag
Borging (hoe)	Afspraken vastleggen en borgen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Evaluatie door leerteam	

Uitwerking GD2: De Mijlpaal heeft een duidelijk aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Afstemming (differentiatie)
Resultaatgebied	Differentiatie
Gewenste situatie (doel)	De Mijlpaal heeft een duidelijk aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen
Activiteiten (hoe)	Gedifferentieerde instructie in de klassen op drie niveaus. Gedifferentieerde verwerking in de klassen op drie niveaus. Uitvoeren van de vroegsignalering bij binnenkomende kleuters en de vervolgstappen: wat gaan we met dit kind doen. Uitzoeken van opdrachten/spellen die geschikt zijn voor een weektaak. Oefenen met en inplannen van weektaken in werkuren gedurende de week. Kennis vergroten en oefenen met het maken van Hogere orde denkvragen passend bij het thema. Verrijking in de groepen 5 en 8 brengen door creatieve denkopdrachten, hogere orde denkvragen. Efficiënt opbergen van de creatieve denkopdrachten en hogere orde denkvragen, zodat we het ook volgende jaren kunnen gebruiken. Criteria Denklab aanscherpen. Team meenemen in proces voor draagvlak en kennisdeling. De breinkrachten worden ingezet en geborgd door het hele team.
Betrokkenen (wie)	coördinator meer- en hoogbegaafdheid, directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, coördinator meer- en hoogbegaafdheid
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Materialen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Dit jaar is de inzet minimaal geweest door het uitvallen van de coördinator. Het leerteam heeft ingezet op spelletjes die bij de breinkrachten horen. De breinkrachten zijn geïmplementeerd en moeten volgend jaar geborgd worden.</p> <p>In de groepen 5 en enkele groepen in de bovenbouw is een start gemaakt met de weektaak</p> <p>Het Denklab is actief geweest van de herfst tot de voorjaarsvakantie.</p> <p>Volgend jaar borgen en inzet coördinator op verzoek leerkrachten.</p>	

Uitwerking GD3: Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Onze leerlingen krijgen onderwijsaanbod op maat passend bij hun resultaten.
Gewenste situatie (doel)	We spreken alle leerlingen aan in hun zone van naaste ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten analyseren de toetsgegevens per cluster en per groep. De leerkrachten maken groepsplannen op basis van de analyses. De leerkrachten plannen hun dagelijkse onderwijsaanbod op basis van de groepsplannen. Voor de leerlingen die onvoldoende profiteren van het aanbod binnen zorgniveau 1 en 2 worden subplannen gemaakt. Ib en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor zorgniveau 3.
Betrokkenen (wie)	ib/ team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten en IB-ers

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

DIA is geïmplementeerd. De eerste stappen op het gebied van analyseren zijn gezet. Volgend jaar verder ontwikkelen zodat er nog meer zicht is op de ontwikkeling en de niveaugroepen met bijbehorend aanbod passend zijn bij de behoeften van de leerlingen.

We hebben deze voor volgend jaar op groot gezet. We willen hier veel studietijd aan besteden om de differentiatie goed neer te zetten en in iedere groep op dezelfde manier.

Uitwerking KD1: De Mijlpaal geeft de leerlingen een samenhangend geheel van vaardigheden mee waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op de 21st century skills
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Speerpunt 3A: We groeien door samen te onderzoeken en te leren • De Mijlpaal heeft de digitale vaardigheden van de leerlingen verbeterd • De Mijlpaal ontwikkelt een visie op digitale geletterdheid
Resultaatgebied	21st century skills
Gewenste situatie (doel)	Een helder, samenhangend aanbod voor de leerlingen van De Mijlpaal waarbij de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en het beste uit zichzelf kunnen halen
Activiteiten (hoe)	Verbeteren digitale vaardigheden. Mediawijsheid inzetten- preventief werken aan veiligheid. Verbeteren digitale geletterdheid (21e eeuwse vaardigheden); ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden verbeteren. Een kwaliteitswijzer digitale vaardigheden ontwikkelen. Ouders betrekken bij de ontwikkelingen rondom de digitale vaardigheden, door bijvoorbeeld tijdens ouderavonden hier ook aandacht aan te schenken.
Betrokkenen (wie)	directie en onderzoekskoördinator, team, ict-coördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Scholing team Aanschaf licenties

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
invullen leerteam	

Uitwerking KD2: De Mijlpaal heeft het taalleesonderwijs verbeterd	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De school zorgt ervoor dat het aanbod aansluit bij het (taal)niveau van de leerlingen
Resultaatgebied	Taalleesonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De Mijlpaal ontwikkelde tot nu toe zelf de taallessen a.d.h.v. de thema's. De wens is er voor meer houvast en structuur om alle taaldoelen te behalen in iedere groep.
Gewenste situatie (doel)	Een doorgaande lijn op het gebied van taal. Door het volgen van een taalmethode komen alle doelen aan bod en is er houvast op het gebied van taal en lezen.
Activiteiten (hoe)	Implementatie nieuwe taalmethode, het ontwikkelen van een kwaliteitswijzer taal/lezen waarin de afspraken vastgelegd worden, ontwikkelen fonetische vaardigheden in groep 1/2, taalzwakke leerlingen extra aanbod geven in kleine kring. NB. Er komt in september een aangevuld plan i.v.m. de subsidie 'basisvaardigheden' (taal, rekenen, burgerscha) die ons is toegekend.
Consequenties organisatie	Tijd om de methode rustig eigen te maken, rekening mee houden bij de planning van de eerste weken.
Consequenties scholing	Studiedag november: verdieping/compacten van taal, stellen van vragen
Betrokkenen (wie)	team, taalcoördinator en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Taalcoördinator
Meetbaar resultaat	Resultaten DIA middentoets taalverzorging
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 23-24, hele team, evaluatie moment
Borging (hoe)	Ontwikkelen kwaliteitswijzer, klasbezoeken en nagesprekken taalcoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Implementatie taalmethode gaat voorspoedig. De consequentie qua tijd is behoorlijk. De leesmethode wordt nog niet overal structureel ingezet. In groep 4 wordt de eigen methode gemist. Volgend jaar een tweede implementatiejaar. Met begeleiding van taalcoördinator.

Uitwerking KD3: De Mijlpaal ontwikkelt de dynamische schooldag	
Hoofdstuk / paragraaf	Bewegingsonderwijs
Resultaatgebied	Bewegingsonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De Mijlpaal is een Gezonde School. De leerlingen krijgen gezonde voeding en meer beweging. Op het groene schoolplein op het Westmallepad zijn er diverse bewegingszones gerealiseerd waardoor er uitdaging is en veel motivatie om te bewegen. Op beide panden is er duurzaam spel materiaal aangeschaft dat ingezet kan worden tijdens het buiten spelen. De spellen die in de gymles zijn aangeleerd, worden overgenomen bij het buiten spelen. De komende jaren willen wij de spellen borgen en de dynamische schooldag verder uitbreiden.
Gewenste situatie (doel)	De Mijlpaal heeft op beide panden een groen schoolplein met een helder spelaanbod. De Mijlpaal heeft bewegend leren onderdeel gemaakt van het lesprogramma. De Mijlpaal geeft twee keer per week (45 minuten) bewegingsonderwijs aan alle leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Realiseren groen en actief schoolplein op locatie Anderlechtlaan. Introduceren van bewegend leren in alle groepen. Ambulante tijd voor de specialist bewegend leren om leerkrachten te begeleiden bij het voorbereiden en uitvoeren van bewegend leren in de groep en een rooster ontwikkelen waarbij het mogelijk is om twee keer 45 minuten bewegingsonderwijs te geven. Het team meenemen in het borgen van de aangeboden spelletjes voor buiten. Een onderhoudsplan delen en borgen voor de materialen en het schoolplein. De playgrounds en het Motorlab doorontwikkelen en borgen. Afspraken maken over bewegingsonderwijs en ontwikkelen van een kwaliteitwijzer.
Consequenties organisatie	Leerteam bewegend leren samenstellen. Tijd tijdens teamvergaderingen/studiedagen om het team mee te nemen Input in memo.
Consequenties scholing	Cursus bewegend leren (ASKO)- indien gewenst
Betrokkenen (wie)	leerteam, coördinator bewegend leren
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie- onderzoekcoördinator - specialist bewegend leren
Omschrijving kosten	Extra aanschaf spel materiaal
Meetbaar resultaat	Kwaliteitwijzer bewegend leren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juli 2024 - studiedag
Borging (hoe)	Borgen afspraken door specialist/team/directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

invullen leerteam

Uitwerking KD4: De Mijlpaal heeft een goed pedagogisch klimaat	
Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen
Activiteiten (hoe)	<p>Leerteam (onderzoeksteam): Pedagogisch Klimaat</p> <p>Onze school beschikt over een nieuwe methode (als bronnenmateriaal) voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, naast de Gouden Weken en schoolregels. Structureel aanbod van SOVA lessen opgenomen in lessentabel. Borgen Gouden Weken, ontwikkeling Zilveren Weken. Op welke manier gaan wij aandacht besteden aan traumasensitief onderwijs. Maandelijks aandacht in Memo/Praatpaaltje. Taakspel/Classdojo - afspraken vastleggen</p> <p>Contactpersonen/directie: Anti Pestprotocol uitrollen, anti Pest protest team/leerlingenraad, koppelingen met contactpersonen, wat wordt hun rol – taakomschrijving?</p> <p>Wens: gedragsspecialist en meer ouderbetrokkenheid!</p> <p>Ouderavonden – vast op het programma – 4 jarenplanning m.b.t. de onderwerpen. Uitvoeren Quicksan ARBO beleid</p>
Betrokkenen (wie)	directie/team/
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, onderzoekscoördinator
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Scholing team, nieuwe methode als bronnenmateriaal

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
invullen leerteam	

Uitwerking KD5: De school heeft oog voor bevordering van gelijke kansen	
Hoofdstuk / paragraaf	Bijdragen aan gelijke kansen
Resultaatgebied	Bijdragen aan gelijke kansen
Gewenste situatie (doel)	De school heeft oog voor bevordering van gelijke kansen
Activiteiten (hoe)	Aanstellen sportcoach, cultuurcoach. Activiteiten verzorgen op het gebied van sport en cultuur. Nauwe samenwerking met de voorschool voor de warme overdracht. Voorschool promoten bij ouders met jongere kinderen. Uitvoeren beleid voor kansrijke advisering. Aandacht voor NT2- taalvriendelijk - bij het indelen van leerlingen die geen NL spreken. Ouderbijeenkomsten organiseren in samenwerking met OR. NB. Er komt in september een aangevuld plan i.v.m. de subsidie 'basisvaardigheden' die ons is toegekend.
Betrokkenen (wie)	directie, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Ouderbijeenkomsten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Invullen Iris, Ruud, Mieke	

Uitwerking KD6: De Mijlpaal biedt ondersteuning aan ouders door samen te werken met verschillende maatschappelijke instellingen op het gebied van cultuur, sport, armoedebestrijding en zorg.	
Hoofdstuk / paragraaf	Bijdragen aan gelijke kansen
Gerelateerde actiepunten	• Speerpunt 3B: We vergroten kansen door samenwerking met ouders en partners in de wijk
Resultaatgebied	Bijdragen aan gelijke kansen
Gewenste situatie (doel)	De Mijlpaal werkt nauw samen met maatschappelijke instellingen en met ouders
Activiteiten (hoe)	Zie plan 'gelijke kansen'
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD7: De Mijlpaal begeleidt startende leerkrachten tot vakbekwame collega's

Hoofdstuk / paragraaf	Bevoegde en bekwame leraren
Resultaatgebied	Bevoegde en bekwame leraren
Gewenste situatie (doel)	De Mijlpaal begeleidt startende leerkrachten tot vakbekwame collega's
Activiteiten (hoe)	Onze startende collega's hebben tot en met hun derde jaar recht op een maatje (clustercollega/duo), een coach (12 uur per jaar), een start- en eindgesprek met directie, extra begeleiding van de intern begeleiding als het gaat om zorgleerlingen, verzachtende omstandigheden binnen de taakbeleidsuren, intervisie met andere starters binnen ASKO (drie momenten), extra ondersteuning indien nodig.
Betrokkenen (wie)	directie, coach, starters, ib-ers
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	1000
Omschrijving kosten	Uren coach (intern of extern)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

De coaching is extern uitgezet i.v.m. de extra directietaken van Annelien i.v.m. inzet Bas op Het Bovenland.

Moet nog geëvalueerd worden met starters **

Uitwerking KD8: De Mijlpaal heeft een heldere zorgstructuur en een kwaliteitszorg waarbij leerlingen systematisch gevolgd worden	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Onze leerlingen krijgen onderwijsaanbod op maat passend bij onze zorgniveaus.
Gewenste situatie (doel)	We willen de zorgstructuur helder hebben voor het gehele team.
Activiteiten (hoe)	We brengen de zorgniveaus opnieuw onder de aandacht bij het team aan het begin van het schooljaar. Het is aan het begin van het schooljaar duidelijk bij wie welke verantwoordelijkheid ligt binnen de verschillende zorgniveaus. Directie en IB monitoren of de ontwikkeling van de leerlingen wordt geregistreerd in ParnasSys. De leerkrachten signaleren de onderwijsbehoeften van de leerlingen in overleg met IB. De leerkrachten maken groepsplannen en subplannen om een passend aanbod te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren. We schakelen het OndersteuningsTeam in vanaf zorgniveau 4.
Betrokkenen (wie)	directie, team, ib-ers
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB-ers

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>-We brengen de zorgniveaus opnieuw onder de aandacht bij het team aan het begin van het schooljaar. We hebben de zorgniveaus extra onder de aandacht gebracht. Vorig schooljaar hebben de leerkrachten kennisgemaakt met het schema van de zorgniveaus. Dit schooljaar hebben we het schema ook met ouders gedeeld tijdens zorggesprekken.</p> <p>-Het is aan het begin van het schooljaar duidelijk bij wie welke verantwoordelijkheid ligt binnen de verschillende zorgniveaus. Met name over zorgniveau 3 is bij veel leerkrachten nog onduidelijkheid. Ligt het bij IB? Ligt het bij de lkn? Voor de startende leerkrachten mag hier een overgang in zitten waarbij de subplannen gezamenlijk worden opgesteld.</p> <p>-Directie en IB monitoren of de ontwikkeling van de leerlingen wordt geregistreerd in ParnasSys. IB houdt dit bij, soms in het algemeen en soms enkel in specifieke gevallen bij zorg. De taak van begeleiden ligt bij IB, maar de eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.</p> <p>-De leerkrachten signaleren de onderwijsbehoeften van de leerlingen in overleg met IB. Bij zorg gebeurt dit zeker samen met IB.</p> <p>-De leerkrachten maken groepsplannen en subplannen om een passend aanbod te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren. Er worden subplannen gemaakt. I.v.m. de tijd (voorbereiding en uitvoering) zijn dit er één of twee per klas.</p> <p>-We schakelen het OndersteuningsTeam in vanaf zorgniveau 4. Dit gebeurt wisselend. Niet bij interne arrangementen.</p>	

Uitwerking KD9: De Mijlpaal borgt de schoolontwikkeling door kwaliteitswijzers te ontwikkelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitskaarten
Resultaatgebied	Kwaliteitskaarten
Gewenste situatie (doel)	De Mijlpaal borgt de kwaliteit door kwaliteitswijzers te ontwikkelen
Activiteiten (hoe)	De kwaliteitswijzers komen via een jaarlijkse planning onder de aandacht bij het team en de clustercoördinatoren. De kwaliteitswijzers worden geborgd door het delen via de memo, in gesprekken en tijdens clustercovergaderingen.
Betrokkenen (wie)	team, directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD10: De schoolleiding is sterk gericht op de ontwikkeling en professionalisering van het team	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitscultuur
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten stellen ambities en ontwikkelen zich optimaal
Activiteiten (hoe)	PAS - Ambitiesgesprekken, persoonlijke gesprekken met directie, motivatie door directie, kennisdeling collega's, leerzame studiedagen, functioneringsgesprekken (elk jaar), beoordelingsgesprekken (één keer per twee jaar), bevorderen van het lezen van vakliteratuur en vakbladen.
Betrokkenen (wie)	team, directie, coördinatoren
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
De gesprekken zijn volgens plan gegaan. Studiedagen worden als rommelig ervaren, teveel verschillende onderwerpen. Volgend jaar meer focus en inzet gevarieerde werkvormen. Ambitiesgesprek einde schooljaar plannen	

Uitwerking KD11: Op De Mijlpaal werken de coördinatoren, de specialisten en de directie op een constructieve manier met het team samen	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitscultuur
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	Gespreid leiderschap op De Mijlpaal en een constructieve samenwerking onderling en met het team
Activiteiten (hoe)	Heldere jaarplanning, heldere taakomschrijvingen, teamvergaderingen waarbij intern begeleiders, coördinatoren en specialisten aanwezig zijn en een rol spelen in de voorbereiding/uitvoering. Voorbereiding van studiedagen en vergaderingen met diverse betrokkenen. Directie houdt contact met alle betrokkenen met de 'helicopterview' en brengt personen samen indien nodig. Twee keer per jaar analyse dag met alle betrokkenen (tussenevaluatie, analyse, plan/evaluatie)
Betrokkenen (wie)	directie, coördinatoren, specialisten, team, ib-ers
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Er is voldoende overleg geweest, de planning maakte dat sommige afspraken niet nagekomen konden worden. Volgend jaar minder plannen, zodat er meer tijd is voor de leerteams en de input die ze nodig hebben.	
Overleg met alle coördinatoren is er niet geweest, wel met alle coördinatoren apart.	

Uitwerking KD12: De school beschikt over een gedragen visie op goed onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De school realiseert de doelen voor goed onderwijs die voortkomen uit haar visie en ambities
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	De school borgt de visie op goed onderwijs
Activiteiten (hoe)	Bij keuzes, het maken van beleid en het maken van afspraken houden wij vast aan de missie/visie. Wij dragen onze visie/missie uit bij activiteiten en in ons lesaanbod.
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>We handelen vanuit de opgestelde visie.</p> <p>We willen onze visie graag meer visueel maken in de school. - actie directie</p>	

Uitwerking KD13: De school biedt een breed (digitaal/online) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Leerstofaanbod
Huidige situatie + aanleiding	De Mijlpaal werkt met thema's in de groepen 6 t/m 8 en thematisch/OGO in de groepen 1 t/m 5. We werken hierbij kerndoel dekkend, maar meerdere doelen komen maar één keer per basisschoolperiode aan bod. De wens is om dit meer uit te breiden en te kijken naar een aanbod in de bovenbouw waarbij de kerndoelen meer uitgewerkt worden, met hulp van een WO methode.
Gewenste situatie (doel)	Een geïntegreerde WO methode in de groepen 6 t/m 8 waarbij het mogelijk blijft om leerlingen bij het onderwijs te betrekken en onderzoek te doen. Een helder overzicht van de doelen in de groepen 1 t/m 5 die aansluiten op de bovenbouw.
Activiteiten (hoe)	Pilot WO methode - het uitproberen van diverse methodes om uiteindelijk een keuze te maken in juli 2024. In groep 1/2: Ontwikkeling van de fijne motoriek als vast aanbod, OGO aanbod- van weten naar doen, meer delen van ideeën.
Consequenties organisatie	Overleg tijdens clustercovergaderingen 1/2: OGO cursus 'startblokken' voor startende lkr
Consequenties scholing	Methodespecialisten uitnodigen - uitleg/scholing methodes Studiedag juni 2024: methode uitleg hele team
Betrokkenen (wie)	clustercoördinatoren en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	Aanschaf WO methode
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juli 2024

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

niet meer van toepassing

Dit doel stellen we uit tot de taalmethode goed is geïmplementeerd.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
BHV	Ruud, Barry, Yolanda, Bas, Maartje, Kim, Joyce	Maart 2024	Kompas groep	€ 700,- -	Een veelheid aan Opleidingen en deze niet allemaal behaald of uitgevoerd, door externe factoren of veranderingen in data. De belangrijke en 'dure' opleidingen zijn allemaal afgerond en behaald.
Groeimindset inspiratiesessie	Annelien, Everdien, Amber, Astrid	September 2023	Fleur van Meeuwen	€ 240,- -	
ParnasSys nascholing	Annelien, Bas	Mei 2024	Driestar - ASKOschool	€ 90,-	
EHBO basis	Annelien, Kim,	November 2023	Roy Helderling	€ 200,- -	
Verbindend en effectief communiceren met ouders	Tanja, Everdien, Thom	Voorjaar 2024	ASKOschoon - Marjolein van der Ham	€ 660,- -	
Executieve functies	Loubna	Voorjaar 2024	Zien in de klas	€ 290,- -	
De kunst van het lesgeven	Kim, Liya, Thom, Naomi, Meshghan	Gehele jaar	OCTO	€ 1400,-	
Contactpersonen klachtenregeling-basis	Everdien, Willem, Maartje	November 2023	Astrid Hoeksma - ASKOschoon	gratis	
Bewegend rekenen	Amber, Astrid, Frans	April 2024	ASKO school - Cees Schep	gratis	
Medezeggenschap verdieping	Astrid, Naomi, Frans, Bas, Kim, Tanja, Maria, Halima, Memik	November 2023	Saskia van der Schaaf - ASKOSCHOOL	€ 900,- -	

Veilig delen van bestanden met Office 365	Thom	Oktober 2023	ASKOschool - Alex Kossenberg	gratis
Van werkdruk naar werkgeluk	Thom, Geertruud, Anje	Oktober 2023	ASKOschool - Susan Rijpkema	gratis
EHBO – herhaling Eerste Hulp aan Kinderen Oranje Kruis	Koen, Ruud	September 2023	ASKOSCHOOL - Roy Helderling	€ 77,50
Kindbegrip	Team	Maart 2024	ParnasSys/Driestar	€ 2000,--
Aandachtsfunctionaris	Willem	Najaar 2023	LVAK	€ 650,- -
Opleiding Rekencoördinator	Tineke Zeilstra	Gehele jaar		€3300,- -
Gemixte Basis cursus Ontwikkelingsgericht Onderwijs	Kim, Meshghan, Liya, Liane	Gehele jaar	De Activiteit	€ 4400,--
Startende IB-ers	Joyce, Suzanne	Gehele jaar - vier bijeenkomsten	ASKO - Marije Elderenbosch	€ 1050- -
Beeldcoach	Suzanne en Sandra	Gehele jaar	V&F Onderwijs Consult	€ 4800,--
VTS	Thom	17 en 18 november	VTS Nederland	€ 640,- -
Dynamische schooldag	Ruud	Gehele jaar		gratis
Gedrag is een signaal	Marion	Drie dinsdagmiddagen	CED groep	€ 870,- -
Studiereis	Bas en Annelien	Mei 2024		€ 4000,--
Inzicht in financiën	Bas, Annelien	27 november 2023	ASKO - afdeling FA	gratis

Gesprekkencyclus	Annelien	maart 2023	ASKOschool - Suzanne Witteveen	€ 300,- -
Spelbegeleiding groep 1-2	Kim	Voorjaar 2024	ASKO school - docent IPABO	€ 250,- -
Workshop C Startende leerkrachten en zij- instromers	Anouk, Liane	24 januari 2024	ASKO -school - Marjolijn Ham	gratis
Met Sprongen Vooruit	Liya	Voorjaar 2024	Menne Instituut	€ 595,- -
Meidenvenijn	Iris	15 januari en 28 juni 2024	Cycloop	€ 550,- -
Mijn Schoolplan - Schoolrapportage	Joyce en Annelien	donderdag 25 januari 2024	Mijn Schoolplan	Gratis

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Team evaluatie enquête	Directie	Juli 2024	-	
Quickscan	Team	November 2023	gratis	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Leerlingtevredenheidslijsten	Directie	Maart 2024	-	
Oudertevredenheidsenquête	Directie	Maart 2024	-	
Kindbegrip	Team/leerlingen groep 5-8	Oktober/november 2023	2000	
Kindbegrip	Team/leerlingen groep 5-8	Maart 2024	-	
Screening meer- en hoogbegaafdheid	Leerkrachten	November 2023	?	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
MR	De MR heeft een vergaderschema vastgesteld en een jaaragenda en komt zeven keer bijeen.	Een goed lopende MR, die met een jaarplanning alle zaken die spelen op school bespreken en adviezen en instemmingen geven.
Overig	We hebben een interne audit aangevraagd en zullen aan het begin van het schooljaar - in samenspraak met de onderzoekscoördinator en de leerteams de vraag opstellen die bekeken zal worden tijdens deze audit. Deze zal passen in één van de leerteams en niet extra werkzaamheden opleveren, maar een extra toevoeging ter verbetering van ons onderwijs.	